



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

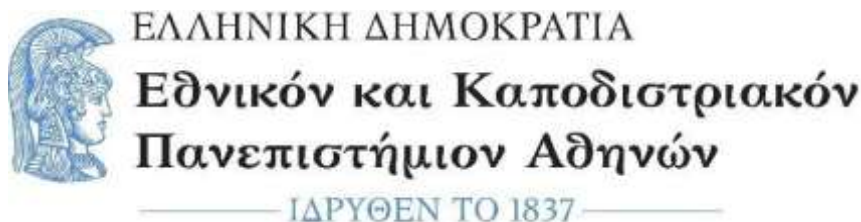
Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου

Παράρτημα Α16
Υπόδειγμα Διπλώματος και Παραρτήματος
Διπλώματος (στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα)
του ΠΜΣ «Ο Κινηματογράφος στην
Εκπαίδευση: Θεωρία και Δημιουργικές
Πρακτικές»

Απρίλιος 2025

1. Υπόδειγμα διπλώματος (στην ελληνική γλώσσα)

ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ.:



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
**«Ο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ»**
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/Η [επώνυμο και όνομα] του [πατρώνυμο] και της [μητρώνυμο],
πτυχιούχος του [πρώτο πτυχίο],
μετά την ευδόκιμη παρακολούθηση των μαθημάτων και την επιτυχή
δοκιμασία στις προβλεπόμενες εξετάσεις του Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ»,
έτυχε του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών,
με βαθμό [βαθμός αριθμητικώς και ολογράφως],
την [ημερομηνία].

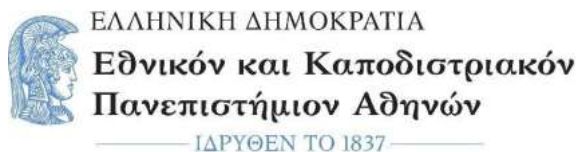
Σε πίστωση των ανωτέρω εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Αθήνα, [ημερομηνία]
Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2. Υπόδειγμα παραρτήματος διπλώματος (στην ελληνική γλώσσα)



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ

ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «Ο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες, θα δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1. Επώνυμο (α):
- 1.2. Όνομα (τα):
- 1.3. Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα/μήνας/έτος)-Τόπος-Χώρα
- 1.4. Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός:

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1. Ονομασία του τίτλου σπουδών και ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα): ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «Ο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ»

2.2. Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου: ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα): ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – δημόσιο πανεπιστήμιο, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος (εάν διαφέρει από το σημείο 2.3) που παρέχει τις σπουδές (στην πρωτότυπη γλώσσα): ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ

2.5 Γλώσσα(-ες) διδασκαλίας/εξετάσεων: ΕΛΛΗΝΙΚΗ

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1. Επίπεδο του τίτλου: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ (Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ)

3.2. Επίσημη διάρκεια του προγράμματος: 2 ΕΞΑΜΗΝΑ / ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ ΕΝΟΣ ΕΤΟΥΣ

3.3. Απαιτήσεις εισαγωγής: ΠΤΥΧΙΟ Α' ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών: ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

4.2. Απαιτήσεις του προγράμματος: ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΕΠΙ ΔΥΟ (2) ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΕ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΟΚΤΩ (8) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (8X7,5= 60 ECTS) ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (15 ECTS). ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ 75 ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS.

4.3. Λεπτομέρειες του προγράμματος: (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/ διδακτικές μονάδες / πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν: (εάν αυτές οι πληροφορίες παρέχονται μέσω επίσημου πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας, αυτές πρέπει να αναφέρονται εδώ):

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΒΑΘΜΟΣ 1-10	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ
	ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Ι	1^ο	7,5		
	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ Ι	1^ο	7,5		
	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	1^ο	7,5		
	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Ι	1^ο	7,5		
	ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΙΙ	2^ο	7,5		
	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΙΙ	2^ο	7,5		
	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	2^ο	7,5		
	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΙΙ	2^ο	7,5		
	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		15		

4.4 Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟ ΤΟ 1 ΕΩΣ ΤΟ 10 ΚΑΙ ΟΙ ΒΑΘΜΟΙ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟ ΤΟ 5 ΕΩΣ ΤΟ 10 ΩΣ ΑΚΟΛΟΥΘΩΣ:

5 – 6,49 = ΚΑΛΩΣ

6,50 – 8,49 = ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ

8,50 – 10 = ΑΡΙΣΤΑ

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα): π.χ. 6,83 (ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ)

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

5.1. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές: ΤΟ ΠΜΣ «Ο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ» ΔΙΝΕΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟΝ 3ο ΚΥΚΛΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.2. Επαγγελματικό καθεστώς:

6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΕΚΠΑ): www.uoa.gr

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

7.1. Ημερομηνία:

7.2. Υπογραφή:

7.3. Ιδιότητα:

7.4. Σφραγίδα:

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(Πηγή: «Δομές των Εκπαιδευτικών Συστημάτων και των Συστημάτων Αρχικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ευρώπη». ΕΥΡΥΔΙΚΗ/CEDEFOP/ETF 2003)

Η Ανώτατη – Τριτοβάθμια – Εκπαίδευση αποτελείται από δύο τομείς: τον Πανεπιστημιακό, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών, και τον Τεχνολογικό, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Οργανωτική παραλλαγή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης αποτελεί το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.).

• Τεχνολογικός Τομέας – Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.)

Η Τριτοβάθμια Τεχνολογική Εκπαίδευση παρέχεται, κυρίως, στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) τα οποία είναι αυτοδιοικούμενα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) εποπτευόμενα και οικονομικά επιχορηγούμενα από το Κράτος, μέσω του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τα Τ.Ε.Ι. διαφοροποιούνται από τα Πανεπιστήμια ως προς το ρόλο τους, τον προσανατολισμό τους, τα διδασκόμενα μαθήματα και τα πτυχία που απονέμουν. Παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνικών, καλλιτεχνικών και άλλων γνώσεων και επαγγελματικών δεξιοτήτων. Τα Τ.Ε.Ι. δίνουν έμφαση στο να εκπαιδεύουν στελέχη εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, ώστε να είναι ικανά να συνδέουν τη γνώση με την εφαρμογή, να χρησιμοποιούν και να προάγουν τη σύγχρονη Τεχνολογία. Σήμερα λειτουργούν 15 Τ.Ε.Ι. σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας, ενώ μερικά Τ.Ε.Ι. έχουν και παραρτήματα, δηλαδή ανεξάρτητα Τμήματα σε άλλη πόλη.

Διαδικασία εισαγωγής

Η εισαγωγή των φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση εξαρτάται από την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στη Β' και Γ' τάξη του Λυκείου.

Δίδακτρα – Χρηματοδότηση φοιτητών

Στα Τ.Ε.Ι. οι σπουδές και τα συγγράμματα είναι δωρεάν και υπό ορισμένες προϋποθέσεις παρέχονται, επίσης, σίτιση και στέγαση. Οι σπουδαστές δικαιούνται, επίσης, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και μειωμένο εισιτήριο στα δημόσια μέσα μεταφοράς.

Ακαδημαϊκό έτος

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 5η Ιουλίου. Χωρίζεται σε δύο εξάμηνα.

Μαθήματα

Το πρόγραμμα σπουδών καταρτίζεται με ευθύνη του κάθε Τμήματος Τ.Ε.Ι. και περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, κατ' επιλογή υποχρεωτικών και προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, το είδος της διδασκαλίας κάθε μαθήματος, καθώς και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων, εφόσον μερικά από αυτά έχουν χαρακτηριστεί ως προαπαιτούμενα άλλων μαθημάτων. Το πρόγραμμα σπουδών, επτά (7) ή οκτώ (8) εξαμήνων, προσαρμόζεται στον οριζόμενο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου κάθε Τμήματος. Κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει δεκαπέντε (15) εβδομάδες διδασκαλίας και ακολουθούν δύο εβδομάδες ως περίοδος εξετάσεων, για κάθε εξάμηνο. Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνεται υποχρεωτικά η πρακτική άσκηση -σε χώρους εργασίας- για έξι (6) μήνες τουλάχιστον, υπό την εποπτεία του Τμήματος.

Αξιολόγηση – Τίτλοι σπουδών

Οι φοιτητές αξιολογούνται από τον καθηγητή του μαθήματος με γραπτές δοκιμασίες και εργασίες, ώστε να εκτιμηθεί η πρόοδός τους, και με τελικές εξετάσεις σε κάθε εξάμηνο. Για να πάρει το πτυχίο του κάθε φοιτητής, απαιτείται: α) να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα του τα μαθήματα, β) να έχει εκπονήσει την πτυχιακή του εργασία, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται για τον καθορισμό του βαθμού του πτυχίου και γ) να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία την πρακτική επαγγελματική άσκηση.

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων. Ο κάτοχος πτυχίου Τμήματος Τ.Ε.Ι. μπορεί να ασκήσει επάγγελμα στον αντίστοιχο επαγγελματικό τομέα. Σε ένα τμήμα Τ.Ε.Ι. είναι δυνατόν να λειτουργούν και ειδικότερες κατευθύνσεις ή είναι δυνατόν ο σπουδαστής, επιλέγοντας για παρακολούθηση ορισμένα εξειδικευμένα μαθήματα, να προσανατολιστεί σε μία περισσότερο εξειδικευμένη περιοχή. Ωστόσο, το πτυχίο του Τμήματος είναι ενιαίο. Το πτυχίο των Τ.Ε.Ι. ισχύει χωρίς περαιτέρω διαδικασία πιστοποίησης.

• Πανεπιστημιακός Τομέας: προπτυχιακός κύκλος σπουδών

Σύμφωνα με το Σύνταγμα της Ελλάδας (Άρθρο 16, παράγραφος 5), η πανεπιστημιακή εκπαίδευση παρέχεται από το Κράτος σε ιδρύματα που είναι πλήρως αυτοδιοικούμενα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου. Η κρατική εποπτεία ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο γενικός στόχος της διδασκαλίας, στα Τμήματα των Πανεπιστημίων αποβλέπει στην υψηλή θεωρητική και σφαιρική κατάρτιση του μελλοντικού επιστημονικού και ακαδημαϊκού δυναμικού της χώρας. Στα προγράμματα σπουδών των πανεπιστημίων δίνεται έμφαση στη θεμελίωση, παραγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση της επιστήμης

και της τεχνολογίας, στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα καθώς επίσης και στην ανάπτυξη σύγχρονων μεταπτυχιακών σπουδών. Ο απώτερος στόχος της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης είναι η δυνατότητα προσαρμογής των πτυχιούχων στις συνεχώς μεταβαλλόμενες και αυξανόμενες απαιτήσεις του οικονομικού και κοινωνικού γίγνεσθαι. Υπάρχουν 23 Πανεπιστήμια στην ελληνική επικράτεια.

Τα Πανεπιστήμια αποτελούνται από Σχολές. Οι Σχολές καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία, για την επιστημονική εξέλιξη, αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία συντονισμός. Οι Σχολές διαιρούνται σε Τμήματα. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε ένα ενιαίο πτυχίο. Κάθε Τμήμα μπορεί να χορηγεί πτυχία που πιστοποιούν μία ή περισσότερες ειδικεύσεις του ενιαίου πτυχίου του. Τα Τμήματα διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Τα Πανεπιστήμια λειτουργούν και με ανεξάρτητα τμήματα τα οποία δεν υπάρχουν σε Σχολές ή και με την ύπαρξη μόνο Τμημάτων χωρίς να υπάρχουν Σχολές. Για την καλύτερη λειτουργία κάθε Πανεπιστημίου ιδρύονται εργαστήρια και κλινικές οι οποίες ανήκουν στον Τομέα ή στο Τμήμα και κάτω από ορισμένες προϋποθέσεις στη Σχολή. Η λειτουργία τους διέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό τους. Σε κάθε Πανεπιστήμιο ιδρύεται ενιαία βιβλιοθήκη, για την εξυπηρέτηση των σκοπών της έρευνας και της διδασκαλίας. Αυτή λειτουργεί ως αυτοτελής και αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία και αποτελείται από την κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και τις βιβλιοθήκες των Τμημάτων.

Διαδικασία Εισαγωγής

Η εισαγωγή των φοιτητών σ' αυτά τα ιδρύματα εξαρτάται από την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στη Β' και Γ' τάξη του Λυκείου.

Δίδακτρα – Χρηματοδότηση φοιτητών

Η φοίτηση στα πανεπιστήμια είναι δωρεάν. Τα συγγράμματα χορηγούνται δωρεάν σε όλους τους φοιτητές. Παρέχεται επίσης δωρεάν σίτιση ανάλογα με την προσωπική ή οικογενειακή οικονομική κατάσταση του κάθε φοιτητή, ενώ οι φοιτητές δικαιούνται ιατροφαρμακευτική περίθαλψη καθώς επίσης και μειωμένο εισιτήριο στα δημόσια μέσα μεταφοράς.

Ακαδημαϊκό έτος

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου. Το εκπαιδευτικό έργο -κάθε ακαδημαϊκό έτος- διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τρεις (3) εβδομάδες για εξετάσεις. Το πρώτο εξάμηνο αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το δεύτερο εξάμηνο λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου.

Μαθήματα

Το πρόγραμμα σπουδών, σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, περιλαμβάνει τους τίτλους των μαθημάτων (υποχρεωτικών, κατ' επιλογή υποχρεωτικών και προαιρετικών), το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες για τη διδασκαλία τους και άλλες χρήσιμες πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές. Το πρόγραμμα σπουδών προσαρμόζεται στο συγκεκριμένο αριθμό εξαμήνων -το λιγότερο οκτώ (8)- που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό διδακτικών μονάδων (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας, επί ένα εξάμηνο, προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μία (1) μέχρι τρεις (3) εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή άσκησης, επί ένα εξάμηνο, για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο. Στο πρόγραμμα σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ.μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου. Το πρόγραμμα σπουδών ενός Τμήματος ενδέχεται να περιλαμβάνει υποχρεωτική, για τους φοιτητές του, πρακτική άσκηση σε χώρους εργασίας -για έξι (6) μήνες τουλάχιστον- υπό την εποπτεία του Τμήματος. Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει: 1. την αυτοτελή διδασκαλία ενός μαθήματος, 2. τις εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και την εν γένει πρακτική άσκηση των φοιτητών και, 3. την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και την πραγματοποίηση σεμιναρίων ή άλλων αναλόγων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών. Το διδακτικό έργο υποβοηθείται με τα αντίστοιχα διδακτικά βιβλία ή άλλα βοηθήματα, τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές και με τη χορήγηση της σχετικής ελληνικής και ξένης βιβλιογραφίας.

Αξιολόγηση – Τίτλοι σπουδών

Σε κάθε μάθημα η βαθμολογία του φοιτητή καθορίζεται από το διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει -κατά την κρίση του- γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή να στηριχθεί σε θέματα ή σε εργαστηριακές ασκήσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα επιλογής, ο φοιτητής πρέπει ή να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα επιλογής.

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων. Το πτυχίο, ο τύπος του οποίου καθορίζεται από τον εσωτερικό κανονισμό των Πανεπιστημίων, έχει ισχύ για την αγορά εργασίας χωρίς καμία περαιτέρω πιστοποίηση.

• Πανεπιστημιακός Τομέας: μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών

Στα ελληνικά Πανεπιστήμια λειτουργούν Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και/ή Διδακτορικού Διπλώματος. Την ευθύνη για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. την έχει το αντίστοιχο -με το επιστημονικό πεδίο του μεταπτυχιακού προγράμματος- Τμήμα και η τελική έγκριση δίνεται από τον Υπουργό Παιδείας. Σε ορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα είναι δυνατό να συμπεράττουν και τμήματα Τ.Ε.Ι. Η εισαγωγή των υποψηφίων στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) γίνεται με τη διαδικασία της επιλογής ή των εξετάσεων (προφορικών ή/και γραπτών). Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η γνώση μιας ξένης γλώσσας (για τους Έλληνες υποψήφιους), ενώ κατά τη διαδικασία επιλογής συνεκτιμώνται ο βαθμός του πτυχίου, η επίδοση στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι συναφή με το Π.Μ.Σ., η προπτυχιακή διπλωματική εργασία και η τυχόν ερευνητική - συγγραφική δραστηριότητα του υποψηφίου. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή σε πρόγραμμα απόκτησης διδακτορικού διπλώματος αποτελεί η απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (ΜΔΕ) που οργανώνεται και λειτουργεί σε Πανεπιστήμιο. Η χρονική διάρκεια ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δεν μπορεί να είναι μικρότερη από ένα ημερολογιακό έτος. Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, τα μαθήματα που διδάσκονται και ο αριθμός των ωρών που προβλέπονται για κάθε μάθημα καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος και εγκρίνονται από τη Σύγκλητο του οικείου Πανεπιστημίου. Για την απονομή διδακτορικού διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση πρωτότυπης μελέτης η οποία αναμένεται να συμβάλει στην προαγωγή της επιστήμης. Η όλη ερευνητική εργασία πραγματοποιείται με ορισμένους αυστηρούς περιορισμούς και υπό την επίβλεψη τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής που έχει ορίσει το οικείο Τμήμα του Πανεπιστημίου.

- Ανοιχτό Πανεπιστήμιο

Το 1997 ιδρύθηκε το *Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.)*, το οποίο αποτελεί αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο *Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.)* που έχει τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου. Το Ε.Α.Π. έχει ως αποστολή την παροχή εξ αποστάσεως -προπτυχιακής και μεταπτυχιακής- εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και τη χρήση πρόσφορων μεθόδων διδασκαλίας. Στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσεται και η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας, στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση. Το Ε.Α.Π. οργανώνει προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης ή μετεκπαίδευσης που οδηγούν σε πιστοποιητικά παρακολούθησης ή επιμόρφωσης, καθώς και εκπαιδευτικά προγράμματα που οδηγούν, υπό προϋποθέσεις, σε ακαδημαϊκούς τίτλους σπουδών (προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς). Στο Ε.Α.Π. γίνονται δεκτοί χωρίς εξετάσεις οι κάτοχοι απολυτηρίου Λυκείου ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εσωτερικού ή εξωτερικού. Προτεραιότητα δίνεται σε υποψηφίους ηλικίας 23-45 ετών και στους κατοίκους των ακριτικών περιοχών της Χώρας. Σε περίπτωση αυξημένης ζήτησης, που είναι και το σύνθημα, διεξάγεται κλήρωση. Ο θεσμός αυτός παρέχει τη δυνατότητα σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από την ηλικία των υποψηφίων, διασφαλίζει δηλαδή σε αυτούς μια «δεύτερη ευκαιρία» για τη δια βίου εκπαίδευση και κατάρτισή τους. Επίσης, το Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο προσφέρει πανεπιστημιακές σπουδές σε όσους για οποιοδήποτε λόγο δεν έχουν τη δυνατότητα συχνής φυσικής παρουσίας στις αίθουσες διδασκαλίας ή στα εργαστήρια. Ήδη από το 1998 άρχισε η εφαρμογή μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Ε.Α.Π. που οδηγούν σε διπλώματα μεταπτυχιακής ειδίκευσης και πιστοποιητικά μεταπτυχιακής επιμόρφωσης.

ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (πηγή: http://www.vpepth.gr/el_ec_page969.htm)

Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά μεταξύ των ηλικιών 6-15, δηλαδή περιλαμβάνει την Πρωτοβάθμια (Δημοτικό) και την κατώτερη Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο). Η σχολική ζωή, όμως, των μαθητών μπορεί να ξεκινά από την ηλικία των 2,5 ετών (προσχολική εκπαίδευση) σε ιδρύματα (ιδιωτικά και δημόσια) που ονομάζονται Βρεφονηπιακοί Παιδικοί Σταθμοί. Ορισμένοι Βρεφονηπιακοί Παιδικοί σταθμοί διαθέτουν και Νηπιακά Τμήματα που λειτουργούν παράλληλα προς τα Νηπιαγωγεία.

Η διάρκεια φοίτησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δημοτικό) είναι εξαετής, με ηλικία εισόδου το 6ο έτος. Παράλληλα προς τα κοινά Νηπιαγωγεία και Δημοτικά λειτουργούν και Ολοήμερα σχολεία, τα οποία έχουν διευρυμένο ωράριο λειτουργίας και εμπλουτισμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα.

Η μετα-υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τη μεταρρύθμιση του 1997, περιλαμβάνει δύο τύπους σχολείων: τα Ενιαία Λύκεια και τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ). Η διάρκεια φοίτησης είναι τριετής στα Ενιαία Λύκεια και διετής (α' κύκλος σπουδών) ή τριετής (β' κύκλος σπουδών) στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια, ενώ δεν αποκλείονται αμοιβαίες μετακινήσεις από τον ένα τύπο σχολείου στον άλλο.

Παράλληλα με τα κοινά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργούν και Ειδικά Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια και λυκειακές τάξεις, που απευθύνονται σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης λειτουργούν και Μουσικά, Εκκλησιαστικά και Αθλητικά Γυμνάσια και Λύκεια.

Στη μετα-υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εντάσσονται και τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), τα οποία προσφέρουν επίσημη αλλά αδιαβάθμιτη εκπαίδευση. Τα Ιδρύματα αυτά χαρακτηρίζονται αδιαβάθμιτα, γιατί δέχονται τόσο αποφοίτους Γυμνασίου όσο και αποφοίτους Λυκείου, ανάλογα με τις επιμέρους ειδικότητες που προσφέρουν.

Η δημόσια πανεπιστημιακή εκπαίδευση χωρίζεται σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η εισαγωγή των φοιτητών σ' αυτά τα ιδρύματα εξαρτάται από την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στη Β' και Γ' τάξη του Λυκείου. Επιπρόσθετα, στο ΕΑΠ οι φοιτητές γίνονται αποδεκτοί από την ηλικία των 22 ετών μετά από κλήρωση.

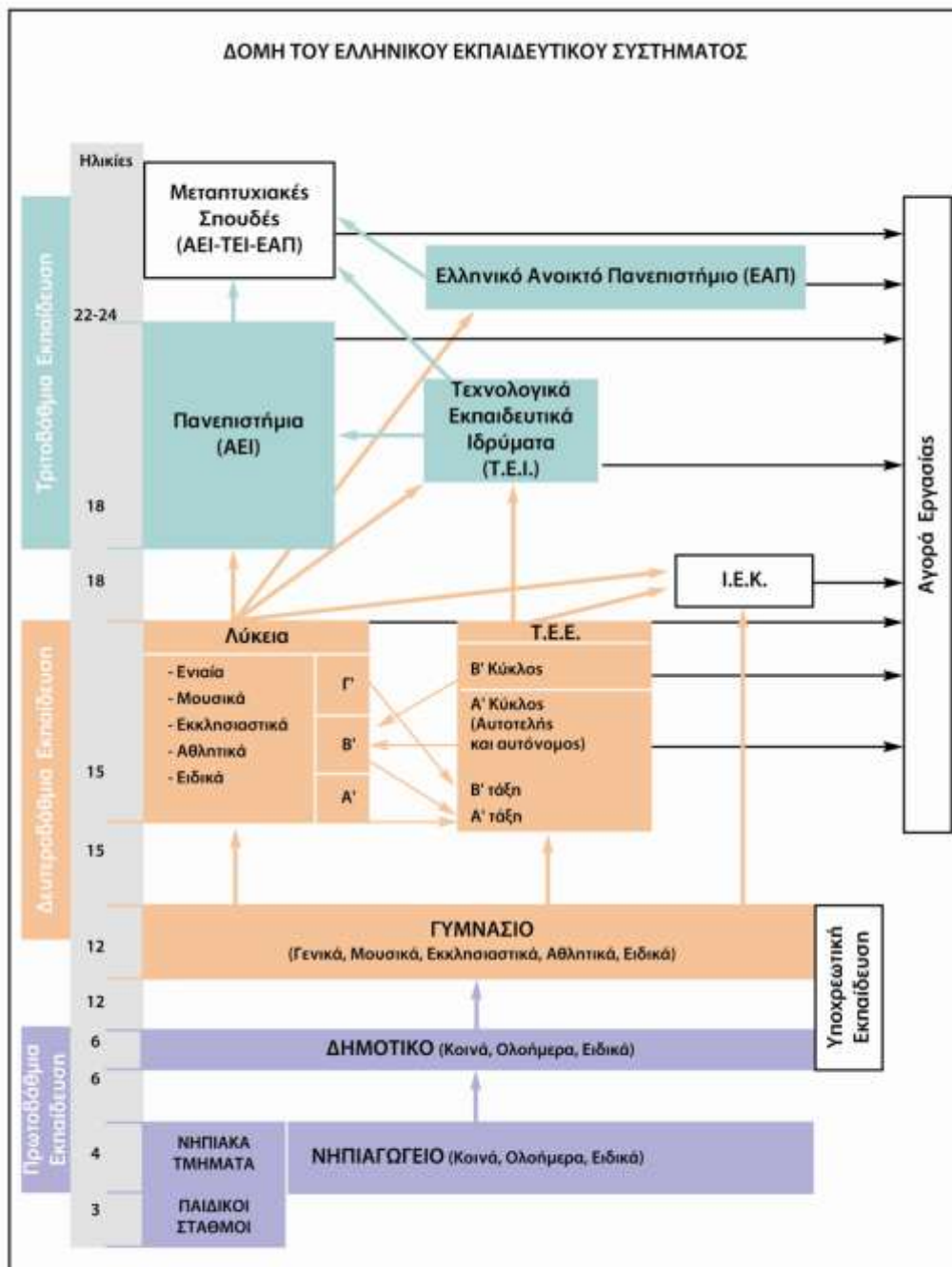
Το διάγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζει συνοπτικά τη δομή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, όπως αυτό συγκροτείται από ιδρύματα της επίσημης τυπικής, διαβαθμισμένης ή αδιαβάθμισης εκπαίδευσης.

Η επίσημη τυπική εκπαίδευση χαρακτηρίζεται από καθορισμένη διάρκεια σπουδών, επαναληψιμότητα, και απονομή επίσημου τίτλου σπουδών στο τέλος τους, ο οποίος αποτελεί και την κρατική νομιμοποίησή της.

Η διαβάθμιση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων συνεπάγεται την υποχρέωση κατοχής του αποδεικτικού τίτλου (απολυτηρίου, πτυχίου κλπ.) του προηγούμενου επιπέδου σπουδών για τη συνέχιση στο επόμενο.

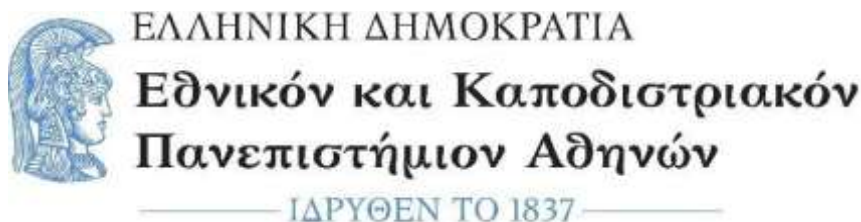
Επισημαίνεται ότι το διάγραμμα δίνει τη γενική εικόνα του εκπαιδευτικού συστήματος σε όσες εκφάνσεις του εμπορεύονται κυρίως από το ΥΠΕΠΘ, που είναι και οι μεγαλύτερες σε έκταση. Όμως, μια ευρύτερη ανάλυση δείχνει ότι το σύνολο των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που προσφέρονται στην Ελλάδα αποτελεί ένα πλέγμα πολύ πιο πολύπλοκο, πολυεπίπεδο και διαφοροποιημένο. Πολλές άλλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, διαβαθμισμένες ή αδιαβάθμιστες, προσφέρονται μέσα στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα και σε συνεργασία με αυτό ή και εντελώς ανεξάρτητες από όσες εντάσσονται στον βασικό πυρήνα του.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση "ΕΥΡΥΔΙΚΗ".



3. Υπόδειγμα διπλώματος (στην αγγλική γλώσσα)

R. NO:



MASTER PROGRAMME
**«CINEMA IN EDUCATION:
THEORY AND CREATIVE PRACTICE»**
DEPARTMENT OF DIGITAL ARTS AND CINEMA
NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS

MASTER'S DEGREE

[first name/last name/father's name/ mothers' name],
graduate of [first degree],
having completed the approved courses and passed the examinations
of the Master Programme
“CINEMA IN EDUCATION: THEORY AND CREATIVE PRACTICE”,
has been awarded the Master's Degree
with the grade of [grade]
on [date].

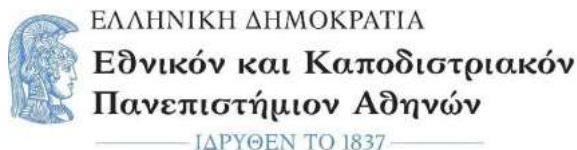
In witness whereof this degree is issued,
Athens, [date]

THE RECTOR
OF THE NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS

THE CHAIR
OF THE DEPARTMENT

THE SECRETARY
OF THE DEPARTMENT

4. Υπόδειγμα παραρτήματος διπλώματος (στην αγγλική γλώσσα)



NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS
SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF DIGITAL ARTS AND CINEMA

MASTER'S DEGREE «CINEMA IN EDUCATION: THEORY AND CREATIVE PRACTICE»

DIPLOMA SUPPLEMENT

The Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1. Family name(s):
- 1.2. Given name(s):
- 1.3. Date of birth (day/month/year) – Place – Country of Birth:
- 1.4. Student identification number or code (if available):

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):
ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (MASTER'S DEGREE) «Ο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ» (CINEMA IN EDUCATION:
THEORY AND CREATIVE PRACTICE)

2.2. Main field(s) of study for the qualification: CINEMA, EDUCATION

2.3. Name and status of awarding institution (in original language):
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – δημόσιο πανεπιστήμιο,
Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
(NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS – public university, Higher
Education Institution).

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in
original language): ΔΕΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ

2.5. Language(s) of instruction/examination: GREEK

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification: SECOND CYCLE POSTGRADUATE STUDIES

3.2. Official length of programme: 2 SEMESTERS / FULL YEAR (12 MONTHS)
PROGRAMME

3.3. Access requirement(s): FIRST CYCLE DEGREE (BACHELOR'S DEGREE)

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Mode of study: FULL-TIME

4.2. Programme requirements: ATTENDANCE OF TWO (2) SEMESTERS AND THE
SUCCESSFUL EXAMINATION IN EIGHT (8) OBLIGATORY COURSES (8X7.5=60 ECTS) AND
MASTER THESIS (15 ECTS). TOTAL REQUIREMENT FOR GRADUATION: 75 ECTS CREDITS.

4.3. Programme details:
(e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained: *(if
this information is available on an official transcript this should be used here)*

CODE	COURSE TITLE	SEMESTER	ECTS	GRADE 1-10	EXAMINATION PERIOD
	AUDIOVISUAL LITERACY I	1st	7,5		
	PEDAGOGY OF CINEMA I	1st	7,5		
	PHILOSOPHY AND THEORY OF CINEMA	1st	7,5		
	CREATIVE PRACTICE I	1st	7,5		
	AUDIOVISUAL LITERACY II	2nd	7,5		
	PEDAGOGY OF CINEMA II	2nd	7,5		
	HISTORY AND THEORY OF CINEMA	2nd	7,5		
	CREATIVE PRACTICE II and educational applications	2nd	7,5		
	MASTER'S THESIS		15		

4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

DESCRIPTION OF THE GREEK GRADING SYSTEM:
 THE GRADING SCALE RUNS FROM 1 TO 10
 PASSING GRADES RUN FROM 5 TO 10 AS FOLLOWS:
 5 – 6,49 = GOOD
 6,5 – 8,49 = VERY GOOD
 8,5 – 10 = EXCELLENT

4.5. Overall classification of the qualification (in original language): e.g. 6,73 “LIAN KALOS” (“VERY GOOD”)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study: ACCESS TO DOCTORAL STUDIES (THIRD CYCLE)

5.2. Professional status (if applicable):

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

6.2. Further information sources:
 NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS: www.uoa.gr

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date:
 7.2. Signature:
 7.3. Capacity:
 7.4. Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

(Source: "Structures of education, vocational training and adult education systems in Europe", EURYDICE/ CEDEFOP/ETF 2003)

Higher Education consists of two parts: the University, which includes the Universities, Technical Universities and the Athens School of Fine Arts, and the Technological that includes the Technological Educational Institutes. An organisational alteration of university education is the Hellenic Open University (EAP).

- **Technological sector –Technological Educational Institutions (T.E.I.)**

Higher technological education is mainly provided by the Technological Education Institutes (TEI), which are self-governing legal entities under public law, supervised and subsidised by the state through the Ministry of National Education and Religious Affairs. TEIs differentiate from Universities, regarding their role, their orientation and courses and the diplomas they lead to. They provide theoretic and practical education adequate for the application of scientific, technical, artistic and other knowledge and professional skills. TEIs emphasize on educating executives of high quality standards that will be able to combine knowledge with application, and to use and promote modern Technology. There are today 15 Technological Education Institutes in various cities and towns in Hellas.

Admission requirements

Students are admitted to higher education Institutes according to their performance at national level examinations taking place at the second and third grade of *Lykeio*.

Fees – Financial support for students

In TEIs admission to courses is free. Textbooks are distributed free of charge. Meals and housing is provided also, depending on the student's family income, while students are also entitled to medical care and a reduced fare on means of public transport.

Academic year

The academic year starts on September 1 and ends on July 5. It is divided into two semesters.

Courses

Each TEI Department is responsible for the drawing of the programme of studies curriculum), which includes the titles of compulsory, compulsory elective or optional courses, their content, the weekly hours and the teaching methods, along with the chronological sequence or interdependence of courses, as some have been described as prerequisites of other, dependent, courses. The curriculum consisting of seven (7) or eight (8) semesters adapts to the defined number of semesters required to lead to the diploma of each Department.

Each semester of studies in TEI Departments includes fifteen (15) weeks of classes and is followed by two examination periods, of two weeks each. The curriculum also includes apprenticeship in the workplace for at least six (6) months under the supervision of the Department.

Assessment – Qualifications

Students are assessed by the professor of the course by means of examinations or tests and assignments given out, along with the final semester examinations.

For a student to be granted a diploma, he/she should have a. successfully attended all courses; b. drafted a graduation project the mark of which is considered in the diploma mark, and c. successfully completed apprenticeship in the workplace.

A student completes studies and is granted a diploma when succeeding in the defined courses and gathering the necessary academic credits (a.d.m.). The holder of a TEI Department Diploma is entitled to work in the corresponding professional field. It is possible for a TEI Department to include more specialised directions or for a student to decide to attend more specialised courses, and to be directed to a more specified field. In any case, the Department diploma is cohesive. A TEI diploma is valid without any further accreditation procedure required.

- **University sector: undergraduate level**

According to the Constitution of Hellas (article 16, paragraph 5) University education is provided exclusively by the State in institutions, which are fully self-administered legal entities of public law. The Minister of National Education and Religious Affairs exercises state supervision. The general objective of the courses in University departments is to provide a high level of theoretical and all-round training to the country's future professionals, scholars, scientists and academics. University courses place emphasis on the documentation, production, development and transmission of knowledge, science and technology, on pure and applied research and on the development of modern postgraduate studies. The ultimate aim of University education is to equip graduates with the ability to adapt to the ever changing and constantly growing demands of financial and community life.

In Hellas there are twenty three (23) Universities.

The Universities consist of faculties. The faculties comprise a group of related disciplines to ensure the interaction necessary for the development of knowledge and for the coordination of research and teaching. Faculties are divided into departments. The department is the main operating academic unit, which covers a discipline's field of knowledge. The department course leads to a single degree. Each department can grant more than one specialisation of this single degree. Departments are divided into sections. The section co-ordinates the teaching of that part of the department's field of knowledge, which corresponds to its special field. The Universities operate through independent departments, which are not subject to any faculty or through departments that are subject to faculties. To ensure the best operation of every University, laboratories and clinics are established which belong to the Section or Department and, under certain conditions, to the faculty. Their operation is governed by the internal regulations of each University. In every University a library is established to serve research and teaching purposes. It operates as an independent and decentralised service consisting of the Main University library and the department libraries.

Admission requirements

Students are admitted to higher education Institutes according to their performance at national level examinations taking place at the second and third grade of *Lykeio*. For admission to certain faculties (such as physical education, science, foreign languages and literature, military schools etc.) candidates are examined additionally in special courses or sports.

Fees – Financial support for students

In Universities admission to courses is free. Textbooks are distributed free of charge. Meals and housing is provided also, depending on the student's family income, while students are also entitled to medical care and a reduced fare on means of public transport.

Academic year

The academic year begins on the 1st September of each year and ends on August 31 of the following year. The educational task for each academic year is structured chronologically into two semesters. Each semester includes at least thirteen (13) full weeks of classes and three (3) weeks of examinations. The first semester begins in the second fortnight of September and the second semester ends during the second fortnight of June.

Courses

The programme of studies of every University department contains the titles of the courses (compulsory, compulsory elective and optional), their subject matter, the number of hours of classes per week and other useful information about the courses. The programme of studies is adapted to the number of semesters required to receive a degree (minimum of eight).

A department's programme of studies may include a compulsory practical training for students in the workplace for at least six (6) months under the supervision of the department.

Teaching task include:

1. Independent lectures of a course; 2. Laboratory and clinical exercises and, in general, practical training for students; 3. Supervision of an undergraduate thesis and the holding of seminars or other similar activities which aim to consolidate students' knowledge.

The teaching task is assisted by the use of textbooks and other teaching aids that are distributed free of charge to students, as well as by ensuring that students have access to the relevant Hellenic and foreign bibliography.

Assessment – Qualifications

In every course, the faculty member teaching the course must at his or her discretion hold written and/or oral examinations or to rely on assignments or laboratory exercises to award the student's mark. In the event that a student fails a compulsory course, he or she is obliged to repeat it in a subsequent semester. In the event of failure in an optional course, the student may either repeat it in a subsequent semester or replace it by another optional course. Students complete their studies and receive their degree when they have passed the required number of courses and have accumulated the required number of credits.

Degree types are defined by the internal regulation of the university and are valid in the labour market without any further certification.

- **University sector: post-graduate level**

At Hellenic Universities there are postgraduate study programmes (PMS) that lead to the granting of a postgraduate specialisation degree (MDE) and/or Doctorate. The responsibility to operate a PMS falls in the Department covering the field of knowledge of the postgraduate study programme, and the Minister of National Education grants the final approval. In some postgraduate programmes it is possible to have the involvement of TEI Departments. Candidates are admitted to *Postgraduate Study Programmes (PMS)* either through a selection process or through examinations (written or oral). A necessary condition is the knowledge of a foreign language (for Hellenic candidates), while in the selection process the mark received on the candidate's undergraduate degree, performance in undergraduate courses related to the PMS, the undergraduate thesis, and any research or writing activity on the part of the candidate are taken into account. The necessary requirement for registration in a doctoral programme is for the candidate to hold a University postgraduate specialisation degree (MDE), organised and operating in the same University. The duration of a *Postgraduate Study Programme (PMS)* cannot be less than one calendar year. The programme of studies, the courses taught and the number of hours required in each course are set out by the *Special General Assembly (GSES)* of the Department and are approved by the University Senate. To be awarded a doctoral degree, a candidate must write an original thesis, which is expected to contribute to the advancement of knowledge and science. The research work should be conducted within a strictly defined framework and under the supervision of a three-member advisory committee appointed by the relevant University department.

- **Open university**

In 1997 the *Hellenic Open University (EAP)* was established, constituting an independent and fully self-administered *Higher Education Institution (AEI)* and in the form of a legal entity under public law. The mission of the EAP is to provide distance – undergraduate and postgraduate– education and adult education, by developing and utilising appropriate educational materials and teaching methods. Among the goals of the EAP is to promote scientific research in the field of transmitting knowledge from a distance. The EAP organises vocational training or retraining programmes that lead to certification of attendance, or educational programmes which, under certain conditions, can lead to the awarding of academic degrees (undergraduate or postgraduate). The EAP welcomes without entry exams *Lykeio* Leaving Certificate holders or those with an equivalent or corresponding Secondary Education certificate from Hellas or abroad. A priority is given to candidates aged 23-45 and to the inhabitants of the country's remote areas. In case of the quite common situation of an increased demand, then students are selected by drawing lots. In particular, this institution provides the possibility of higher education studies irrespective of the candidates' age, i.e. it ensures them a 'second chance' for lifelong learning and training. Also, the EAP offers University studies to those, who, for whatever reason, cannot attend classes or laboratories. Already since 1998 EAP postgraduate programmes have been operating, which lead to postgraduate specialisation diplomas and certificates of postgraduate education.

THE STRUCTURE OF THE GREEK EDUCATION SYSTEM

(Source: http://www.ypepth.gr/en_ec_page1531.htm)

Education in Greece is compulsory for all children 6-15 years old; namely, it includes Primary (*Dimotiko*) and Lower Secondary (*Gymnasio*) Education. The school life of the students, however, can start from the age of 2.5 years (pre-school education) in institutions (private and public) called "*Vrefonipiakoi Paidikoi Stathmi*" (creches). In some *Vrefonipiakoi Stathmoi* there are also *Nipiaka Tmimata* (nursery classes) which operate along with the *Nipiagogeia* (kindergartens). Attendance at Primary Education

(*Dimotiko*) lasts for six years, and children are admitted at the age of 6. Along with the regular kindergartens (*Nipiagogeia*) and the *Dimotika*, All-day primary schools are in operation, with an extended timetable and an enriched Curriculum. Post-compulsory Secondary Education, according to the reform of 1997, consists of two school types: *Eniaia Lykeia* (Unified Upper Secondary Schools) and the Technical Vocational Educational Schools (*TEE*). The duration of studies in *Eniaia Lykeia* (EL) is three years and two years (a' level) or three years (b' level) in the Technical Vocational Educational Schools (*TEE*). Mutual student transfer from one type of school to the other is possible. Along with the mainstream schools of Primary and Secondary Education, Special *Nipagogeia* (kindergartens), *Dimotika*, *Gymnasia*, *Lykeia* and upper secondary classes are in operation, which admit students with special educational needs. Musical, Ecclesiastical and Physical Education *Gymnasia* and *Lykeia* are also in operation. Post-compulsory Secondary Education also includes the Vocational Training Institutes (*IEK*), which provide formal but unclassified level of education. These Institutes are not classified as an educational level, because they accept both *Gymnasio* (lower secondary school) and *Lykeio* (upper secondary school) graduates according to the relevant specializations they provide.

Public higher education is divided into Universities and Technological Education Institutes (*TEI*). Students are admitted to these Institutes according to their performance at national level examinations taking place at the second and third grade of *Lykeio*. Additionally, students are admitted to the Hellenic Open University upon the completion of the 22 year of age by drawing lots.

The following graph presents concisely the structure of the Greek education system, as it consists of institutions of the formal, classified or unclassified education. Formal education is characterized by the fixed length of study, the possibility of repetition and the award of a formal school-leaving certificate which is the official authorization. As a consequence of the classification of the education institutions, a title (school-leaving certificate, degree etc.) is compulsory for students at each education level in order to continue to the next. It should be outlined that the graph offers a general overview of the education system with its main aspects being supervised by the Ministry of Education and which form the major part of it. However, a broader analysis shows that the total of the education services provided for in Greece form a much more complex, multilevel and differentiated infrastructure. Moreover, many other educational services, classified or unclassified, are provided for in the formal education system, either in co-operation with it or completely independently.

A detailed description of the Greek Education System is offered in [EURYBASE](#), the [EURYDICE](#) database of the European Education Systems.

